



CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)	CONOSCENZE (l'alunno conosce)
<i>Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora potenzialità offerte dalla tecnologia.</i>	ANNI 3 <i>Utilizzare simboli per identificarsi Osservare immagini Riconoscere i colori primari Manipolare materiali diversi Lasciare tracce nello spazio del foglio</i>	ANNI 3 <i>Elementi essenziali per produzione di disegni</i>
	ANNI 4 <i>Associare i simboli per identificarsi nello spazio Riconoscere le emozioni attraverso le immagini e le espressioni del viso Sperimentare in modo corretto materiale e tecniche pittoriche Descrivere un'immagine Riconoscere i colori secondari</i>	ANNI 4 <i>Elementi essenziali per produzioni di disegni contestualizzati</i>
	ANNI 5 <i>Riconoscere i simboli della realtà Rappresentare graficamente i propri stati d'animo Utilizzare materiali e tecniche in modo creativo Osservare con consapevolezza immagini e ambienti circostanti Riciclare materiali poveri per attività diverse Utilizzare i supporti tecnologici a fini espressivi</i>	ANNI 5 <i>Principali forme di espressione artistica Tecniche di rappresentazione grafica, plastica corporea e audiovisiva.....</i>



CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)	CONOSCENZE (l'alunno conosce)
Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il corpo	ANNI 3 Utilizza l'uso delle parole per esprimere le prime necessità	ANNI 3 Il suono prodotto dalla voce Battito di manie piedi -
	ANNI 4 Utilizzare vocaboli e mimica per esprimere sia bisogni che emozioni	ANNI 4 Brevi frasi a senso compiuto Canzoncine -
	ANNI 5 Utilizzare consapevolmente la lingua italiana in modo corretto per esprimere necessità, emozioni e vissuti. Usare la motricità per trasferire stati d'animo.	ANNI 5 Racconto contestualizzato Canzoni con accompagnamento della gestualità del corpo



CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)	CONOSCENZE (l'alunno conosce)
<i>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte</i>	<p>ANNI 3 <i>Ascoltare brani musicali o spettacoli per un tempo breve</i></p> <p>ANNI 4 <i>Ascoltare con interesse canzoni, brani musicali e/o spettacoli esprimendo emozioni</i></p> <p>ANNI 5 <i>Ascoltare con interesse canzoni, melodie, spettacoli partecipando attivamente Riprodurre quanto ha ascoltato e/o visto con la voce e con il corpo Osservare un quadro e saperlo descrivere.</i></p>	<p>ANNI 3 <i>Ascolto per breve tempo</i></p> <p>ANNI 4 <i>Ascolto prolungato di canzoni melodie, scenette e drammatizzazioni.</i></p> <p>ANNI 5 <i>Ascolto attento e consapevole di canzoni, brani musicali, drammatizzazioni contestualizzati</i></p>



CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)	CONOSCENZE (l'alunno conosce)
<i>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, Sviluppa interesse per la musica e per la fruizione di opere d'arte</i>	ANNI 3 <i>Ascoltare brani musicale e spettacoli per un tempo breve</i>	ANNI 3 - <i>Ascolto per breve tempo</i>
	ANNI 4 <i>Ascoltare con interesse brani musicali, canzoni e/o spettacoli, esprimendo le proprie emozioni</i>	ANNI 4 <i>Ascolto prolungato di canzoni, melodie, scenette e drammatizzazioni</i>
	ANNI 5 <i>Ascoltare con interesse canzoni, melodie, spettacoli, partecipando attivamente. Riprodurre quanto ha ascoltato/visto con la sua voce e con il suo corpo. Osservare un quadro e saperlo descrivere.</i>	ANNI 5 <i>Ascolto attente e consapevole di canzoni, brani musicali, drammatizzazioni contestualizzate.</i>



CAMPO DI ESPERIENZA "IMMAGINI SUONI COLORI"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (l'alunno è in grado di...)	CONOSCENZE (l'alunno conosce)
<i>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali</i>	<p>ANNI 3 <i>Esplorare materiali ed oggetti diversi che producono suoni e rumori</i></p> <p>ANNI 4 <i>Usare semplici strumenti musicali. Battere le mani producendo semplici sequenze ritmiche.</i></p> <p>ANNI 5 <i>Usare correttamente alcuni strumenti musicali producendo sequenze sonoro-musicali più complesse.</i></p>	<p>ANNI 3 <i>Battito di mani Battito di semplici strumenti musicali (bastoncini, maracas)</i></p> <p>ANNI 4 <i>Strumenti musicali semplici Sequenze ritmiche</i></p> <p>ANNI 5 <i>Strumenti musicali più complessi (triangolo, xilofono ...) Sequenze ritmiche più articolate.</i></p>